

Distrito Escolar Unificado de Davis

ELAC

Comité Asesor de Aprendices de Inglés Escuela: Primaria Cesar Chávez

Fecha:	Hora:	# de Padres:
3 de octubre de 2023	8:30-9:30 am CCE – Nuevo MPR	8

AGENDA	
1	Bienvenida y Presentaciones
2	Aprobación del Acta de la última reunión de ELAC del 4-4-2023
3	Informe de la directora: Plan Estratégico
4	Informe de la directora: SPSA
5	Proceso para identificar a los estudiantes de inglés
6	Programa EL en CCE este año
7	Responsabilidades de ELAC, la nominación del representante de los padres de DELAC, futuras reuniones de ELAC/DELAC
8	Preguntas
9	Finalización

DISCUSIONES Y ACCIONES SOBRE LOS PUNTOS DE LA AGENDA

Presentado por:

1	<p>Bienvenida y presentaciones:</p> <p>Bienvenida, presentaciones del personal y los padres.</p> <p>Presentación de los intérpretes, Ximena Diez-Jackson y María Leyva, servicios proporcionados por la escuela y el distrito. Hay intérpretes disponibles para que los padres/tutores soliciten. Español, coreano mandarín y otros idiomas. Para apoyar a las familias.</p> <p>La Sra. Dunn presentó una breve historia de sus cualidades y experiencias en el campo educativo.</p>	Veronica Dunn, Mele Blackstone, Ellie Payne, Diana Loza
2	<p>Aprobación del Acta: Lea y discuta los temas que se trataron en la última reunión de ELAC del 4 de abril de 2023.</p> <p>La Sra. Dunn explicó que las actas de ELAC están publicadas en el sitio web de CCE. Era necesario aprobar el acta. Los asistentes necesitan más tiempo para revisar las actas. Por lo tanto, la aprobación del acta se ha pospuesto hasta la próxima reunión.</p>	Verónica Dunn
3	<p>Informe de la directora: Plan Estratégico</p> <p>La Sra. Dunn presentó las cuatro metas del distrito. Los representantes del distrito, el personal y los padres colaboran en las metas de éxito de los estudiantes. Revisión de las metas, las metas de los estudiantes en la revisión de las metas y la revisión de la meta número cuatro y garantizar el éxito de los estudiantes a través de puntos de control durante todo el año escolar. Además, revisar cómo se aplicarán las metas durante el año escolar.</p> <p>La Sra. Dunn revisó las 12 prioridades estratégicas del mapa estratégico. Algunos puntos fueron, desarrollar la alfabetización en español a través de lecciones/actividades de matemáticas.</p>	Verónica Dunn

	<p>La Sra. Dunn revisó el sistema de apoyo del MTSS. La Sra. Dunn revisó cada componente de cada pilar y cómo cada componente crea un entorno de aprendizaje más inclusivo. El distrito escolar quiere crear una cultura de apoyo, servicio y cuidado. Además de cómo cada estudiante está siendo monitoreado y apoyado a través de MTSS. Crear una cultura de apoyo entre los maestros/padres y la comunidad.</p>	
4	<p>Informe de la directora: SPSA Enfatizar que el DJUSD, y especialmente César Chávez, aboga por una comunidad multilingüe de estudiantes y sus familias La población estudiantil está disminuyendo en las escuelas primarias, pero CCE, debido a su deseable programa de inmersión en español, retiene un gran número de estudiantes y personal.</p> <p>Muestra diapositivas que expliquen la demografía en CCE y el número preciso de estudiantes que son: Aprendices de Inglés, con IEP, bajo SES y hogares de acogida/sin hogar.</p> <p>La Sra. Dunn revisó la matrícula y explicó el impacto que tuvo el COVID-19 en la disminución de la inscripción de cuarto grado. Hay 36 estudiantes del idioma inglés, y muchos tienen planes de aprendizaje individualizados que apoyan su crecimiento lingüístico.</p>	Verónica Dunn
5	<p>Proceso para identificar a los estudiantes de inglés</p> <p>Comparte un gráfico del camino para identificar, servir y reclasificar a los estudiantes de EL. Informar a los padres que todos los estudiantes EL toman el ELPAC de primavera hasta que se reclasifiquen. Las exenciones pueden excluir a los estudiantes del apoyo de EL, pero no de los exámenes.</p> <p>Basado en los resultados del examen sumativo, además de otras medidas de rendimiento académico, los estudiantes pueden ser considerados para la reclasificación y salir del programa EL en el siguiente año escolar. Incluso después de la reclasificación, los estudiantes son monitoreados durante 4 años para brindar apoyo educativo en inglés, en caso de que aún sea necesario.</p>	Ellie Payne

	<p>La Sra. Payne repartió folletos informativos para los estudiantes de inglés. También comentó lo que eso significa para los estudiantes de idiomas en nuestra comunidad. Revisó el LPAC. Mencionó que la evaluación se utiliza para medir el conocimiento del idioma inglés de los estudiantes.</p> <p>La Sra. Payne comentó cómo se determina que los estudiantes deben recibir apoyo. Una sola evaluación para algunos estudiantes en kindergarten en la primavera, todos los estudiantes toman el LPAC sumativo. Los 36 estudiantes serán evaluados en el LPAC en la primavera. Revisión de qué apoyo se da en función del puntaje.</p>	
<p>6</p>	<p>Programa EL en CCE este año</p> <p>Actualmente hay 36 estudiantes EL en Chávez este año en los grados K-6.</p> <p>Los estudiantes de kindergarten que obtuvieron una calificación de Novato en el ELPAC inicial recibirán apoyo tres veces a la semana durante 30 minutos. Los estudiantes de kínder que obtuvieron una calificación intermedia serán monitoreados y, a mitad de año, el especialista en inglés controlará el apoyo necesario. Los estudiantes de K que obtuvieron un puntaje como inicialmente, fluidos no forman parte del Programa EL.</p> <p>Los estudiantes de 1º a 6º grado que obtuvieron un puntaje de 1, 2 o 3 de los 4 niveles posibles, recibirán apoyo en inglés a través de un programa de retiro de la clase, los lunes, martes y jueves durante aproximadamente 30 minutos. Los estudiantes de los grados 1º a 6º que recibieron una puntuación de 4 en el examen ELPAC en la primavera de 2023 no recibirán servicios de retiro hasta que sean evaluados para la reclasificación en el invierno. Si no se aconseja que se reclasifiquen, recibirán instrucción EL a partir de enero.</p> <p>Debido a las limitaciones del programa educativo en CCE, y las horas limitadas para el Especialista en EL, los estudiantes reciben todo el apoyo de EL que es logísticamente posible en un entorno de inmersión estructurada.</p> <p>La Sra. Payne comentó lo que significa cada puntaje y qué apoyo se ofrece a cada estudiante. También explicó que el</p>	<p>Ellie Payne</p>

	<p>objetivo es que los estudiantes sean reclasificados. Una vez que se reclasifiquen, se supervisará su progreso durante cuatro años.</p>	
<p>7</p>	<p>Responsabilidades de ELAC, futuras reuniones de ELAC y DELAC, nominación del representante de los padres de DELAC</p> <p>Se describe la importancia de ELAC para informar a los padres en CCE sobre los servicios del programa EL en nuestra escuela y en todo el Distrito.</p> <p>La próxima reunión de ELAC en el invierno incluirá una encuesta a los padres para determinar las necesidades actuales de los estudiantes EL. Luego, estas preocupaciones pueden ser compartidas en la reunión de DELAC para proponer acciones específicas que puedan abordar las necesidades de los estudiantes a través del programa EL en CCE, o directamente por el distrito.</p> <p>Se describe el número de reuniones que se llevarán a cabo este año (3 en total) y que todas las familias también son bienvenidas a asistir a las reuniones de DELAC. Todas las reuniones de DELAC se llevan a cabo a través de ZOOM para aumentar la accesibilidad, la primera el 24 de octubre, de 6:00 a 7:30 pm.</p> <p>Se solicite un representante voluntario de los padres para DELAC.</p> <p>La Sra. Payne explicó que cada escuela tiene más de 21 estudiantes del idioma inglés. Se requiere que la escuela lleve a cabo una reunión de ELAC. También se requiere que cada escuela haga una evaluación de las necesidades y pida a los padres que den su opinión. Uno de los puntos mencionados fue compartir sus ideas sobre lo que la escuela puede hacer para mejorar.</p> <p>La Sra. Payne también solicitó un representante de los padres (presidente) y un secretario. Abrió la palabra a las nominaciones para ambos cargos. No hay padres voluntarios.</p>	<p>Ellie Payne</p>

	Animó a los padres a que lo piensen y le envíen un correo electrónico si desean más información o están interesados en ser nominados.	
8	Preguntas Véase más abajo	
9	Finalización: Se levanta la sesión a las 9:05 de la mañana	

APORTES/COMENTARIOS/PREGUNTAS DE LOS PADRES/ASISTENTES:

Acceso a preguntas.

Mele Blackstone; TOSA comentó sobre la importancia y el valor de la lengua de herencia. Elogió a los padres por continuar enseñando a sus estudiantes en su idioma de herencia.

Ningún padre tenía preguntas, pero las preguntas se respondieron individualmente.

Discusión de la próxima reunión de D/ELAC es en enero. Los padres serán notificados una vez que se acerque la fecha.

Puede enviar un correo electrónico a Elizabeth Payne si tiene alguna pregunta sobre su estudiante. La dirección de correo electrónico es epayne@djusd.net

ASISTENCIA: Marque todo lo que corresponda

NOMBRE:	DELAC REP	PADRE	PERSONAL	PÚBLICO
Veronica Dunn (Directora)		X	X	
Diana Loza Alatorre (Especialista en Lectura)			X	
Elizabeth Payne (Especialista en EL)	X		X	
Ximena Diez-Jackson (Intérprete)			X	
María Leyva (Intérprete)			X	
Aurora Cuevas- Meza		X		
Wenchi Chuang		X		
María de los Ángeles Miccono		X		
Dorisa González		X		
Lizbeth Buriel		X		
Carla Cárdenas Rocuant		X		
Mele Blackstone (TOSA)			X	
Santiago Delgado		X		
<i>Hoja de registro disponible a pedido.</i>				

